我国喜剧电影表演的继承与创新

我国喜剧电影表演艺术,自诞生 之日起便备受瞩目,发展步伐虽然没 有一帆风顺,却也始终稳健前行,塑造 出具有独特风格的艺术形态。从1920 年至1940年,我国电影业经历初步的 繁荣期,郑正秋、王人美等人的喜剧电 影,展现出我国喜剧电影的初步形态, 这些作品在情节设置、角色,塑诰、幽默 表达等方面具有鲜明特点和深远影 响。在今后漫长的沉淀中,我国喜剧 电影表演在继承早期喜剧电影特征的 基础上,结合新方式作出创新,书写新 式的喜剧篇章。

我国喜剧电影表演的传承

在当今构建中国电影表演体系, 乃至培育和发展中国电影表演学派的 宏大研究背景下,电影学者们正从多 维度和多视角对电影表演进行深入探 讨与详细总结。其中,类型电影是其 特别关注的重要部分。作为中国电影 的重要类型之一,中国喜剧电影及其 表演美学不容忽视。纵观中国喜剧电 影史,从早期的滑稽短片到现实主义 喜剧电影,从讽刺喜剧到黑色幽默喜 剧,均能清晰看到中国早期喜剧电影

角色塑造的延续。中国喜剧电影 表演在角色塑造方面深深扎根于传统 喜剧表演的典型角色和性格特征中。 在早期喜剧电影中,常见的智者、愚 者、富者、贫者等角色凭借夸张的表演 手法和鲜明的性格特征,深受观众喜 爱。而现代喜剧电影在继承这些传统 角色的基础上,赋予这些角色以更多 时代感和现实关联,使角色更加饱满、 立体。同时,保留传统喜剧的幽默感 和讽刺意味。例如,现代喜剧电影中 智者角色的智慧呈现出多层次特征, 不仅局限于书本知识,更多体现为对 生活的洞察力和对人性的理解。

表演风格的传承。中国喜剧电 影表演的艺术风格,在漫长发展历程 中既深受传统戏剧和喜剧小品的影 响,又不断吸收新时代文化的精髓, 形成独特的表演艺术风格。早期喜 剧表演重视夸张的身体语言、生动的 面部表情、特色的方言语调,以充满 活力与趣味性的表演风格直观有效 地传递喜剧效果,引发观众共鸣。新 时代背景下,随着电影技术的进步和 观众审美的变化,当代喜剧表演开始 探索多元化的表演风格,如自然主义 表演、即兴表演等,倾向于在保持夸 张表演、幽默对白等传统技巧的同 时,将更多现代流行文化元素和日常 生活场景融入表演中,丰富喜剧电影

表演,触及现代观众的情感。

情感表达的深化。早期喜剧电影 通过夸张的表演和生动的情节,搭建 出一个充满欢笑的舞台,其中不乏对 人物间复杂情感的探讨。随着时代演 讲 现代直剧电影在继承这些传统情 感表达的基础上,进一步丰富情感层 次、提升情感直实性。现代电影制作 人更加注重在轻松愉快的喜剧表面 下,探索更加深刻的人性问题和社会 现象,使得喜剧电影不再仅仅是简单 的娱乐,更是对人生和社会的深刻反 思。同时,现代喜剧电影还通过引入 现实生活中的热点问题和深刻的社会 话题,如城乡差异、代际沟通、性别平 等等,使得情感表达更具时代感和社 会价值,帮助观众在观影过程中除了 获得精神上的愉悦外,又能对现实生 活有更深的思考和感悟

我国喜剧电影表演的创新

伴随着中国电影工业的快速发展 和观众审美的不断升级,我国喜剧电影 表演的创新变得尤为重要。一方面,体 现在演员和创作者们不断挑战传统喜 剧表演边界,以新颖的视角和表演技巧 丰富喜剧电影表演形式:另一方面,体 现在对喜剧元素、文化内涵和社会现象 的深刻把握,使观众获得既有文化深度 又能引发共鸣的喜剧体验。

表演艺术和技巧的革新。在当代

电影制作日益成熟和观众审美不断升 级的背景下,传统喜剧表演方式已无 法满足新时代受众对于喜剧电影艺术 的需求。在当代喜剧电影表演中,创 作者不再仅仅追求表面的笑料,而是 更加注重融合角色情绪波动和心理变 化的情感表达。电影创作者们通过大 量情感细腻的对话、微妙的面部表情 来传达角色内心感受,使得角色更加 丰满、立体、真实。相较于早期喜剧直 接的笑料,这种非语言的表达往往更 能触及观众内心。比如、《我不是药 神》中王传君饰演的吕受益,通过眉头 紧锁、微微颤抖的嘴角等一系列精细 的微表情,展现出角色复杂的内心世 界和情绪波动,其中既有对生命延续 的渴望、也有内心面对死亡的脆弱和 恐惧。同时,我国喜剧电影表演的创 新还体现在创作者们不断尝试将戏 曲、戏剧、舞台剧等艺术形式融入喜剧 表演中,通过跨界的艺术手法拓宽喜 剧电影的表演边界。比如、《你好,李 焕英》的导演贾玲,借演员身份将表演 从银幕内搬到银幕外,通过小品、综 艺、真实生活和电影等跨媒介叙事和

的艺术边界,带给观众更加丰富和多 元的喜剧体验。

■文/闫祺

人物角色塑造的转变。人物是电 影和戏剧中不可缺少的关键元素,人 物塑造成功与否直接决定了作品的艺 术效果。早期喜剧电影往往围绕具有 较高社会地位或具有显著个性特征的 大人物展开,或是为了塑造正面的人物 形象或是歌颂现实社会中的正能量事 件,如《三毛从军记》《二子开店》《顽主 1988》等。伴随着时代发展和大众审美 转变,我国喜剧电影在原有基础上作出 突破,转而聚焦社会底层的小人物形象 研究,甚至是"边缘化"的小人物,通过 这些小人物的塑造来"以小见大"地揭 示社会主题。例如,《疯狂的石头》《缝 纫机乐队》《有话好好说》等喜剧电影, 围绕普通人的日常生活和情感经历,以 "小"的心酸悲喜展现"大"的社会主题, 从而引发观众情感共鸣。

互动与观众参与的创新。近年 来,伴随着数字技术的发展,传统喜剧 电影表演方式正在被动态化、交互式 的表演所替代。在现代喜剧电影表演 中,演员与观众的互动已成为提升电 影作品吸引力和表现力的关键。演员 与观众之间可借助数字技术打破传统 "第四面墙",实现直接对话,赋予喜剧 电影以新的生命力。一方面,随着 AR、VR等技术在电影艺术中的应用 和普及,喜剧电影呈现出交互化发展 趋势。相比于传统银幕电影, VR 影像 打破了蒙太奇这种艺术手法所构成的 现代电影叙事模式,将视觉的选择权 交给观众,使得观众不再受限于导演 设定的视角而进行主动探索,并与导 演共同完成画面内容的呈现。另一方 面,社交媒体的发展也进一步拓展了 喜剧电影表演与观众互动的边界。演 员们在电影之外可利用社交媒体发布 与电影相关的幕后花絮、角色Vlog等 内容,与观众建立良好的互动关系,不 仅为电影的宣传和传播提供了新的途 径,而且也改变了传统喜剧电影的叙 事方式和创作思维。

综上所述,我国喜剧电影表演在 继承传统喜剧电影表演美学的基础 上,结合新理念、新技术、新手段,不断 在继承中创新、在创新中发展,书写新 的喜剧电影篇章。面向未来,中国喜 剧电影创作者将持续在尊重传统、继 承经典的基础上,以创新的姿态对中 国喜剧电影表演艺术形态讲行探索。 从而创作出更多符合现代观众口味和 审美趋势的喜剧作品。

(作者系四川传媒学院表演学院 副教授)

乡村产业振兴背景下影视文化资源构建文旅品牌IP新范式

■文/曾琴 邓吕洁

全面建设社会主义现代化国家,最 艰巨最繁重的任务仍然在农村。乡村 全面振兴是新时代新征程"三农"工作 的总抓手。近年来,我国的乡村产业振 兴题材的影视剧层出不穷,一定程度上 带动乡村旅游热起来。一些精品乡村 振兴影视剧甚至形成强大的IP效应, 结合影视剧构建乡村产业振兴背景下 的文旅IP新范式,形成长尾效应,助力 乡村振兴。

一、影视文化资源 构建文旅品牌IP体验化

随着经济的飞速发展和人们生活 水平的日益提高,旅游已经成为人们休 闲娱乐的重要选择之一。城市的快节 秦生活给人们带来了巨大压力,由干乡 村振兴题材影视剧的播出,城市人看到 了乡村的美景美食,以及风土人情,纷 纷将乡村旅游作为其旅游出行的首要 选择。如何构建影视文化资源下文旅 品牌IP,成为乡村旅游业发展重点关注 的问题。文旅IP品牌建构的核心在干 内容的打造,将文旅品牌IP体验化,打 造"吃、住、行、游、购、娱"一体化和深度 游的文旅模式。以电视剧《去有风的地 方》为例,该电视剧的火热播出一度带 动了云南旅游经济的发展。剧中美丽 的风号 慢节差的生活 惬意的环境 简 单的人际交往使很多人心向往之,剧中 的"云苗村"和"有风小院"成为游客打 卡的目的地。地方政府可在以大理凤 阳邑村、沙溪古镇、诺邓古村天灯海坪、 喜洲古镇、海舌公园、大理古城为原型 的乡村小镇,开发乡村旅游新方式。在 "吃"方面可以突出云南特色食物,如鲜 花饼、乳扇、纳西烤鱼等当地特产;在 "住"方面以云南白族居民以石料建成 的民居房屋为特色,打造白族风格民 宿:在"行"方面可以让游客体验"茶马 古道"之骑马出行的方式;在"游"方面 可以让游客体验苍山、洱海、大理古城、 崇圣寺三塔、南诏风情岛等著名旅游景 点:在"购"方面可以推出民族特色产 品,如用扎染工艺制作而成的桌巾、门 帘等,以及精细的剑川木雕等;在"娱" 方面, 地方乡村可以结合本地特色节 日,为游客带来不一样的旅游体验,如 "绕三灵""三月街""石宝山对歌会""耍 海会"等。电影《针情绣缘》讲述靳氏针 经代表性传承人林艺与靳志在共同打 开了非遗手造靳氏针绣的市场,使中国 非遗靳氏针绣重新走进大众的视野,这 一非遗文化得以在现代社会传承下 去。在现实生活中,靳氏针绣传承人董 淑梅成立山东靳氏手创文化艺术有限 公司,带领附近村民学习靳氏针绣,不

仅帮助村民们发财致富,也宣传了靳氏 针绣非遗文化真正做到了乡村产业振 兴与文化振兴相结合

IP场景化指为游客营造一种沉浸

二、影视文化资源 构建文旅品牌IP场景化

式体验的场景,让游客置身其中融入文 旅品牌IP所创建的当时的场景中。各 乡村得以在以文助旅、以旅彰文中助力 乡村产业振兴。福建省三明市泰宁县 池潭村取景拍摄的影视作品有20余 部,泰宁县利用这一契机,打造文旅品 牌IP场景化,吸引众多游客前来打卡 参观。池潭村"80影视文旅小镇"把当 地营造为极具复古气息的文化小镇,照 相馆、供销社、游戏厅等都透露出浓郁 的20世纪80年代的时代风格,使游客 仿佛穿越回了80年代。泰宁古城结合 现有的明清古建筑,对部分古建进行影 视适应性改造,再现古代经典场景,以 影视赋能乡村振兴,推动文旅融合发 展。以影视文化资源构建的文旅品牌 IP场景化,促进影视文旅融合发展,助 推乡村振兴。电视剧《人生之路》的热 播使陕西清涧县成为众多游客的打卡 之地。清涧具借助影视剧执度顺势构 建文旅品牌IP场景化,为清涧县带来 了经济收益和知名度,助力乡村振兴。 清涧官方为游客设计精品旅游线路,包 括富有陕北风味的街景、具有岁月痕迹 的建筑、充满烟火气息的小饭馆,所有 复古怀旧的元素都被呈现出来,最大限 度地还原了电视剧中20世纪80年代小 县城的风土人情。游客置身于其中,能 够调动起游客对电视剧的共情力,获得 极佳的旅游体验感。其他具有影视文 化资源的乡村亦可以借鉴这一经验,构 建文旅品牌IP场景化,让游客获得沉 浸式的体验。

三、影视文化资源 构建文旅品牌IP数字化

随着科学技术和互联网技术的发 展,信息的获取和传播方式发生了改 变。在此背景下,影视文化资源可以构 建文旅品牌IP数字化。《我们这十年 心之所向》讲述三个高学历的年轻人从 大城市回到农村,扎根于家乡的乡村产 业发展,带动村民就业,拉动家乡经济 发展,最终帮助家乡实现乡村产业振 兴。在剧中三个年轻人走出了一条科 技兴农、智慧兴农之路。剧中的三个年 轻人都有人物原型,李心遥的原型是 "农创客"王运,方新桅的原型是"农创 客"郎学渊,陈楚江的原型是"农创客" 饶成芳。王运建成了杭州第一家智慧

农业系统,如今正在探索农旅融合的共 富路径,借助杭州市专家工作站、电商 人才实训基地,培育电商达人、直播红 人等网络营销人才,帮助村民增收致 富。郎学渊成立了大同镇育秧中心,引 讲了国内最先讲的"叠舟晤出苗技术" 配备现代化全自动水稻播种流水线一 条,还配有专用秧盘、塑料托盘、叉车 专用运秧车等现代化设备。饶成芳说: "未来我们将升级延伸产业链,把生产 加工和销售、售后服务、快运等环节打 诵,将最好的农产品送到千家万户的餐 桌上。"文旅品牌IP数字化即不仅可以 依靠线下的宣传,还可以利用线上直播 或者设立集中展销区等模式进行宣传。

四、影视文化资源 构建文旅品牌IP文创化

IP文创化是指将关于在乡村振兴 的影视文化资源中出现的乡村特色物 品,展开创意化设计,将其制作成含有 乡村文化精神的物质载体。IP文创化 是一种产业化生产和销售,在产品中融 入乡村文化,是乡村精神文化和物质的 统一体。IP文创化能够将乡村文化转 化为物质产品, 凸显其经济价值, 彰显 一定的文化传播力。电视剧《三泉溪 暖》取景干章丘三涧溪村,以三涧溪村 党支部建设为故事原型,讲述基层党组 织和党的干部带领党员改善民风,积极 引入高新技术产业 发展旅游 观光 生 态农业的故事。电视剧《三泉溪暖》播 出后,带动了章丘的文旅业的发展。章 丘借助电视剧《三泉溪暖》中对泉水、稻 田、铁锅、黑陶等多种章丘元素的真实 说明和宣传,构建文旅品牌IP文创 化。章丘可以将黑陶等结合文化创意 进行创造性转化,产出富有章丘特色的 文创产品,助力章丘的乡村产业振兴和 文化宣传。

五、总结

影视文化能够助推文旅产业获得 新发展,而乡村产业振兴能够带动村民 就业,拉动乡村经济发展。以乡村振兴 为背景所拍摄的影视剧增加了乡村的 曝光度,也为乡村带来了流量。结合当 前形势,构建文旅品牌IP体验化、文旅 品牌IP场景化、文旅品牌IP文创化、文 旅品牌IP数字化,能够以新业态、新形 式助力乡村产业振兴和文化振兴。抓 住影视文化资源密码,构建文旅品牌IP 新范式将为乡村振兴带来生机与活力。

(曾琴系四川传媒学院传播与经管 学院讲师,邓吕洁系马来西亚理科大学 艺术学院博士研究生

科教电影作为中国电影的一种类 型,科教电影具备电影传播的所有独特 特性。在新媒体发展的背景下,科教电 影需要积极调整自身定位,充分利用科 学本身天然的商业属性,改变创作和发 行策略,充分利用新媒体的传播优势,创 作出符合市场需求的新时代科教影片, 在电影领域中找到自己的立足之地,并 持续实现发展壮大。

一、科教电影的内涵

科教电影是一种以科学和教育为主 题的电影类型,其目的是通过电影媒介 传递科学知识、推动科学素养和教育观 念,以促进观众的学习和思考。这类电 影通常包括科学实验、发现、创新、教育 理念等内容,旨在激发观众对科学和教 育的兴趣,加深对相关主题的理解。

科教电影常常在情节中融入教育理 念,强调学习的重要性,鼓励观众通过努力 和学习来实现个人成长和社会进步。一些 科教电影通过高水平的电影制作技巧,将 科学内容与影片的艺术性相结合,使得观 众在享受电影的过程中也能够获取科学知 识。科教电影常常涉及多个学科领域,通 过跨学科的方式展示科学的综合性。这有 助于观众理解不同学科之间的相互关联, 促使他们在综合性问题上进行思考。

总体而言,科教电影旨在通过电影 艺术的表现手段,以生动、有趣的方式向 观众传递科学知识,提高观众的科学素 养,促进科学教育的发展。

跨媒介表演,拓實我国喜剧电影表演

二、新媒体环境下科教电影的 存在价值

(一)新的历史机遇

在我国首次提出并成功实施科教兴 国战略已有二十多年的历史之后,党的 二十大报告再度全面规划并推动科教兴 国战略,将科学教育赋予关系国家高质 量发展的历史使命。对于科教电影而 言,这不言而喻是一次全新的历史机遇。

(二)科教电影的跨媒体传播特性 在新媒体环境下,科教电影的多渠 道传播为其打开了广泛而灵活的传播空 间。通过电影院、在线视频平台、社交媒 体、电视等多元化的媒体平台,科教电影

能够实现更全面的覆盖,不再受制于传

统媒体的时间和空间限制。 社交媒体的崛起为科教电影带来了 更广泛的社会参与和互动机会。科教电 影可以通过在社交媒体平台上分享预告 片、幕后花絮、实时互动等方式,与观众 建立更直接、更紧密的联系。观众不仅 能够通过分享和评论表达自己的看法,

同时也能参与到更深层次的科学讨论

中,从而形成一个互动的学习社区。 (三)深度讲解与解读

科教电影通常具有较长的播放时 间,相比短视频或其他形式的科普内容,

新媒体背景下科教电影发展探究

科教电影更有可能深入讲解和解读复杂 的科学概念和实验过程,提供更为深度 的科学学习体验。

(四)提供个性化学习体验

借助新媒体技术,科教电影能够巧 妙地根据观众的兴趣、学科背景等个体 差异,为其量身定制个性化的学习体 验。这种个性化的学习方式不仅更加贴 合每位观众的学习需求,也在很大程度 上提高了科学知识的接受度。

三、新媒体环境下科教电影的 创作与发展

(一)保持科学性

在娱乐化的趋势下,科教电影在保 持科学性的基础上不可忽视。科教电影 不仅继承了一般电影的真实性,还独具 其科学性的特质。科学性是科教电影的 根本使命。通过传播科技知识和弘扬科 学精神,科教电影成为提升公民科学素 养的有效途径。

在新媒体环境下,我们更应该巧妙 地处理科教电影的科学性与娱乐性之间 的平衡。在秉持科学性的本质属性的同 时,融入娱乐化的表达元素。这样一方 面确保科教电影保持其传播科学知识、 提升公民科学素养的核心目标,另一方

面通过引入娱乐元素使观众更愿意参 与,更容易理解和接受科学知识。

(二)电影叙事

科教电影的电影叙事是一种特殊的 叙述方式,其主要目的是通过影像和故 事情节来传达科学知识和教育信息。在 电影叙事中,通常采用生动的场景、引人 入胜的故事情节以及吸引人的视觉效 果,以更好地吸引观众的注意力和增强

科教电影的电影叙事可以分为虚构 和非虚构两种形式。虚构的电影叙事可 能通过创造性的角色和情节,将科学概 念嵌入引人入胜的故事中,使观众更容 易理解和记忆。非虚构的电影叙事则可 能采用真实影像、纪录片的形式,直接呈 现科学实验、研究成果等真实的信息,让 观众更加直观地感受科学的现实应用。

无论采用何种形式,科教电影的电 影叙事都注重通过情节发展、角色塑造 和视觉效果等元素,以寓教于乐的方式 激发观众的兴趣,促使他们更好地理解 和接受科学知识。这种叙事方式为科学 普及提供了一种生动而有效的工具。

(三)电影创作

科教电影的电影创作是一项富有挑 战性和创造性的任务,旨在通过电影媒

介有效传递科学知识和教育信息。

在内容策划和脚本编写方面,创作者 首先需要仔细策划电影的内容。确定要 传达的科学主题或知识点,并构建一个引 人入胜的故事情节,以吸引观众的兴趣。

脚本的编写具有教育性的脚本是至 关重要的一步。脚本应该清晰地传达科 学概念,同时具有引人入胜的叙事结构, 让观众在娱乐中获得知识。

在影像呈现和音乐音效方面,要利 用影像手段生动地展示科学实验、现象 或概念。选择合适的视觉效果,如动画、 直字影像等 以增强观众对科学内宏的 理解。同时需要适当运用音效和音乐可 以加强氛围,引起情感共鸣,并提高观众 对科学主题的关注度。

在观众定位方面,确定目标观众群 体,以便调整创作风格和内容,使之更符 合观众的认知水平和兴趣。

(四)个性化推送

通过充分利用新媒体平台的数据分 析和智能推荐技术,科教电影能够更为 精准地洞察观众的兴趣和学科背景,从 而实现个性化的内容推送。这一创新手 段使得科教电影能够更好地满足观众多 元化的需求,为每个观众提供更具针对 性的视听体验。

通过数据分析,科教电影可以深入 了解观众的观影历史、搜索行为、喜好等 方面的信息。结合智能推荐技术,电影

平台能够根据这些数据为观众推荐更符 合其兴趣和学科背景的科教电影内容 例如,针对对特定科学领域感兴趣的观 众,可以推荐相关主题的科教电影,提供 更为深度的学习体验。

此外,个性化的学习体验还可以通 过互动式元素的引入来实现。科教电影 可以设计在线测验、实验模拟或者虚拟 实境等互动性环节,让观众能够主动参 与,巩固所学知识,提升学习效果。

在新媒体盛行的当下,科教电影的 发展呈现出一系列变化和趋势。首先, 科教电影需要主动调整其定位,以更好 地适应观众欣赏习惯的变化。同时,科 教电影应充分利用新媒体的优势,尤其 是在在线平台上进行推广和传播。为了 迎合新时代市场需求,科教电影的创作 方向应更加紧密地贴合科技、教育和社 会的发展趋势。总的来说,科教电影在 新媒体背景下的发展需要灵活应对观众 需求的变化,充分利用新媒体平台,创新 观影体验,同时与时代同步,将科技和教 育元素融入创作,以确保在电影领域找 到自己的立足之地,不断实现发展壮大。

(作者单位:渭南师范学院)本文为渭 南师范学校哲学社会科学研究专项"'人 工智能+'视域下高校思想政治工作创新 研究"(项目编号:2024ZS30)研究成果。

《声屏世界》征稿启事

《声屏世界》是由江西广播电视台主管主办,是全国广播影视十 佳学术期刊,荣获"全国中文核心期刊(1992年)"称号。《声屏世界》 1988年创刊,全国公开发行。

国内统一刊号: CN36-1149/G2 国际标准刊号:ISSN1006-3366 投稿邮箱:jxspsj@163.com jxspsj@126.com 电话:0791-85861504 0791-88316904

